

## ADHD observatielijst

### Bijlage 2. Signaleringslijst voor ouders/verzorgers en leerkrachten (DSM IV-criteria ADHD)

Naam:

Ingevuld door:

Datum:

A. Aandachtstekort	JA	?	NEE
a) slaagt er niet in voldoende aandacht te geven aan details of maakt achteloos fouten in schoolwerk of bij andere activiteiten.			
b) heeft vaak moeite de aandacht bij taken of spel te houden			
c) lijkt vaak niet te luisteren als hij/zij direct aangesproken wordt			
d) volgt aanwijzingen niet op en slaagt er vaak niet in schoolwerk, karweitjes af te maken of verplichtingen op werk na te komen (niet als gevolg van oppositioneel gedrag of van het onvermogen om aanwijzingen te begrijpen)			
e) heeft vaak moeite met het organiseren van taken en activiteiten.			
f) vermijdt vaak, heeft een afkeer van of is onwillig zich bezig te houden met taken die een langdurig geestelijke inspanning vereisen (zoals school- of huiswerk)			
g) raakt vaak dingen kwijt die nodig zijn voor taken of bezigheden (bijvoorbeeld speelgoed, huiswerk, potloden, boeken of gereedschap)			
h) wordt vaak gemakkelijk afgeleid door uitwendige prikkels			
i) is vaak vergeetachtig bij dagelijkse bezigheden			

  

Hyperactiviteit en impulsiviteit	JA	?	NEE
a) beweegt vaak onrustig met handen of voeten, of draait in zijn stoel			
b) staat vaak op in de klas of in andere situaties waar verwacht wordt dat men op zijn plaats blijft zitten			
c) rent vaak rond en klimt overal op in situaties waarin dit ongepast is (bij adolescenten of volwassenen kan dit beperkt zijn tot subjectieve gevoelens van rusteloosheid)			
d) kan moeilijk rustig spelen of zich bezig houden met ontspannende activiteiten			
e) is vaak 'in de weer' of 'draaft maar door'	JA	?	NEE
f) praat vaak aan een stuk door			
Impulsiviteit			
g) gooit het antwoord er vaak al uit voordat de vragen afgemaakt zijn			
h) heeft vaak moeite op zijn / haar beurt te wachten			
i) verstoort vaak bezigheden van anderen of dringt zich op (bijvoorbeeld mengt zich zomaar in gesprekken of spelletjes)			

  

C. Situatie	JA	?	NEE
Enkele beperkingen uit de groep symptomen zijn aanwezig op twee of meer terreinen (bijvoorbeeld op school (of werk) en thuis)			

  

D. Ernst	JA	?	NEE
Er moeten duidelijke aanwijzingen van significante beperkingen zijn in sociale, school- of beroepsmatige functioneren			

Aanvullende opmerkingen: